

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Штучний інтелект в освітній діяльності»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / «Середня освіта. Інформатика»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, лаб. – 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Кандидат фіз-мат. наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Хомяк Марія Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Що буде вивчатися	Предметом вивчення є сучасні концепції, інструменти та підходи до використання штучного інтелекту в освітній діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс спрямований на формування у здобувачів здатності до використання інструментів штучного інтелекту для вдосконалення освітнього процесу на основі персоналізації навчання, аналізу та створення методичних матеріалів, а також формування готовності до критичного оцінювання викликів й перспектив застосування штучного інтелекту в освіті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Після завершення ВОК здобувачі освіти зможуть:</i> - складати чіткі та конкретні запити до моделей штучного інтелекту у процесі використання інструментів штучного інтелекту в освітній діяльності, враховуючи різні контексти та формати; - обирати відповідні інструменти штучного інтелекту для створення освітнього контенту (підготовки методичних матеріалів, створення

	зображень, презентацій, відео тощо) та програми наукового дослідження; - аналізувати та узагальнювати освітні дані, прогнозувати успішність навчання та розроблювати індивідуальну освітню траєкторію засобами штучного інтелекту; - використовувати віртуальних асистентів чи чат-ботів для підтримки навчання чи виконання рутинних завдань; - критично оцінювати результати, отримані за допомогою інструментів штучного інтелекту, та вносити необхідні корективи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<i>Набуті знання та уміння формують:</i> - розуміння можливостей використання штучного інтелекту в організації освітнього процесу, автоматизації оцінювання знань та забезпеченні зворотного зв'язку; - уміння щодо використання інструментів штучного інтелекту для створення освітнього контенту (генерація тексту, відео, інтерактивних завдань); - ознайомлення здобувачів із інструментами аналізу та узагальненні освітніх даних, прогнозуванні успішності здобувачів та оптимізації навчальних стратегій; - ознайомлення здобувачів із етичними викликами та перспективами штучного інтелекту в освіті.